

ПЛАНИРАНЕ НА ПРАКТИКАТА ПОД СУПЕРВИЗИЯ

При стартиране на супервизията се започва с определяне целите и набелязване план за действие. Като партньори е важно страните да се опознаят взаимно, за да може да се сформира връзка на базата на взаимно уважение и доверие.

По-долу е даден примерен модел за действие, който и двамата участници могат да имат предвид в процеса на съвместното планиране и реализацията на плана.

В плана за работа супервайзърът трябва:

1. Да определи силните и слабите страни на супервизирания и да открие какво супервизираният “има нужда да знае”, така че супервайзърът да помогне в каквото е нужно.

2. Да си постави реалистични цели и разумни срокове, в които те могат да бъдат постигнати, като това може да включва:

- Супервизираният да придобие необходимите знания и умения за самостоятелна работа като психолог в сферата, която си е избрал и в която се провежда практиката му.
- На супервизирания да се осигури достъп до всекидневните предизвикателства, които трябва да се посрещат при изпълнение на обичайните задължения, които се извършват от наетите служители.
- Супервизираният трябва да бъде запознат с типовете ситуации, които възникват по време на работа и посъветван как да се справя с тях.
- Супервизираният трябва да се запознае с институционалните взаимоотношения, колегиалните отношения и работната среда.
- Необходимо е запознаване с дейността на институцията, отдела и конкретната длъжност.
- Супервизираният следва да проучи кариери, подходящи за хора като него – уебстраници в тази област, препоръчани от супервайзъра.
- Към края на супервизионния процес супервизираният трябва да има ясна представа за това към каква кариера той би желал да се насочи.
- Освен това, по време на процеса супервизираният трябва да е разбрал как наемат и подбират персонал в областта/кариерата, която си е избрал.

3. Съвместно супервизираният и супервайзърът планират как най-добре да постигнат тези цели (кой какво прави и кога). Трябва да се изработи **работен план**, но може да се наложи да се преразгледат целите и преоценят задачите по време на, което да наложи периодически препланиране. Планът се разписва, за да бъде устойчив и проследим.

4. Съвместно супервизираният и супервайзърът изпълняват поставения план, като следват набелязаните стъпки.

5. Приключване на наставническия процес и оценка на програмата. Трябва да се отбележи, че контролът и оценката са необходими да присъстват през цялото време, от самото начало и трябва да съпровождат всеки етап. Ако и двете страни поддържат редовни контакти с ръководителя на проекта, било то чрез разговори, анкетни карти или телефони проучвания, всички проблеми, които могат да възникнат ще бъдат разрешавани възможно най-бързо. Супервайзърът своевременно информира организаторите на практиката под супервизия за изпълнението му и продуктивността на установения супервизионен план и заедно със супервизирания дава оценка за неговата пригодност.